

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JUSTINA ŠAUCIŪNAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo pedagogikos elementus ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Abi programos įgyvendinamos, taikant Valdorfo pedagogikos elementus. Lopšelio-darželio aplinka sukurta, laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją ir turi pakankamai žinių, ir įgūdžių ugdyti vaikus, taikant šios pedagogikos elementus. Įstaiga nuo 1999 m. priimta į tarptautinę Valdorfo vaikų darželių sąjungą Štutgarte, Vokietijoje.

Lopšelio-darželio **VIZIJA** – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje sudarysime sveikas ir saugias vaiko ugdymo(si), taikant Valdorfo pedagogikos elementus, sąlygas, orientuotas į vaiko gerovę, prigimtinių jo galių atskleidimą bei laisvo ir atsakingo žmogaus ugdymą.

Lopšelio-darželio **MISIJA** – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko prigimtines galias, individualumą ir asmeninę patirtį, vystymosi ir ugdymosi dėsningumus, galimybes, specialiuosius ugdymosi poreikius, įtraukiant į ugdymosi procesą tėvus.

Siekiant įgyvendinti viziją, Lopšelio darželio kolektyvas, kurį 2020 m. rugsėjo 1 d. sudarė 39 asmenys (iš jų 17 pedagogų), aktyviai įgyvendino išsikeltus tikslus:

1. Tikslas. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias ir jo individualią patirtį, padėti vaikui įgyti pasiekimų įvairiose srityse, grindžiamų sąveika ir dialogiškumu. Šis tikslas buvo pasiektas, įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją ir Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, programas. Sudarant reikiamas pedagogines, psichologines, socialines sąlygas ir galimybes visuminiam vaiko asmenybės ugdymuisi, sudarant palankias galimybes vaiko individualybės, jo gabumų, talento sklaidai.

- Tyrinėdami ir žaisdami kūrybinius žaidimus, vaikai įgijo žinių ir įgūdžių, kuriuos taikys kasdieniame gyvenime.
- Prasmingos patirties ir išskirtinių žinių vaikai įgijo neįprastose ugdymo aplinkose.
- Lopšelio-darželio mokiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose moksleivių namuose, kur lipdė iš molio, Upytės tradicinių amatų centre liejo žvakes ir mokėsi austi.
- Tėvai taip pat buvo įtraukti į Lopšelio-darželio veiklą, organizuojamos talkos metu formavo

kalniuką ir įrenginėjo „basakojų taką“.

- Tėvai inicijavo knygų aukcioną, kurio metu surinktos lėšos buvo skirtos Lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimui.
- Bendradarbiaujant su Panevėžio savivaldybės Švietimo skyriumi, įstaigoje įsteigti du papildomi etatai, vienas mokytojo padėjėjo, kuris skirtas didelius spec. poreikius turinčiam ugdytiniui, ir pusė etato logopedo, kuris leidžia daugiau pagalbos suteikti specialiujų ugdymosi poreikių vaikams.
- Jungtinė ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvaudamos „Zipio draugai“ programoje ugdė pasitikėjimą savimi, mokėsi draugiškumo, pagalbos vienas kitam, aiškinosi kas yra patyčios, smurtas ir kaip to išvengti.
- Įvairių renginių metu: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji, buvo ugdomas tautiškumas, pilietiškumas. Įtraukiant vaikus į renginio programą, ugdomas meninis ir estetiškas suvokimas, atskleidžiami individualūs gabumai.
- Dalyvaudami projektuose: „Dainų ir spalvų karuselė“, „Rudens karūna žemei“, „Muzikinė gamtos gama“, „Aš myliu turgų“, „Mano augintinis-mano draugas“ ir kituose, vaikai ugdė meninius gebėjimus.
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: biblioteka „Žiburėlis“, AB „Linas“, „Panevėžio gyvūnų globos draugija“, vaikai patyrė džiaugsmingų akimirų, ugdė komunikacines ir menines kompetencijas.
- Pedagogai nuolatos tobulino turimas kompetencijas ir įgijo naujų žinių. Lopšelio-darželio logopedė įgijo metodininkės kvalifikacinę kategoriją.
- Atnaujinta grupės aplinka, joje esantys žaislai ir daiktai, leido vaikams žaisti kūrybiškai, lavinti vaizduotę.
- Ugdymo procesas perorganizuotas ir esant poreikiui vykdytas nuotolinis ugdymas. Nuolat bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais, buvo pasiektas puikus rezultatas. Lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai buvo patenkinti.

2. Tikslas. Kurti vaikams sveikas ir saugias ugdymo bei ugdymo(si) sąlygas ir aplinką, atsižvelgiant į jų poreikius. Šį tikslą pasiekti padėjo grupės ir lauko erdvės papildytos priemonėmis, skatinančiomis pažinimo bei vaikų judėjimo įvairovę. Sudarytos sveikos ir saugios sąlygos vaikų ugdymui(si). Tobulinamos vadybinės kompetencijos.

- Lopšelyje-darželyje „Rugelis“ 2020 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 2 lopšelio grupės (1–7 ir 2–3 metų amžiaus vaikams), 4 darželio grupės (2 grupės 2–7 ir 2 grupės 3–7 metų amžiaus vaikams), 1 jungtinė grupė (2–7 metų amžiaus vaikams), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Jose buvo 117 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių.
- Įrengta lauko žaidimų aikštelė, lauko klasė, „basakojų takas“, suformuotas kalniukas, įsigyta kitų lauko žaidimų, kurie skatina vaikų fizinį aktyvumą ne tik vasarą, bet ir žiemą.
- Atnaujinta Lopšelio-darželio lauko aplinka, sukurtas naujas gėlynas ir želdinių erdvė, kuri lavina vaikų estetikos suvokimą. Įrengtas vaikų daržas lavina vaikų pažintinius ir darbinius įgūdžius.
- Ugdytinių veikloms organizuoti išnaudojamas šalia esantis parkas, kuris suteikia galimybę ne tik laisvai judėti, bet ir ugdo supratimą apie saugų elgesį išvykose.
- Vykdamas informacijos sklaidą apie sveiką mitybą, organizuojant vaikų maitinimą „Švediško stalo“ principu, užtikrinamas sveikas, suderintas ir vaikų poreikius atitinkantis maitinimas. Ugdomi sveikatai palankūs mitybos įpročiai.
- Suremontuota 3-čios grupės patalpa, rūbinėlė, prausykla, tualetas, atnaujinta grindų danga,

įsigyta naujų baldų. Šie darbai užtikrino gražesnės ir estetiškesnės, higienos normas atitinkančios, grupės aplinką. Visose kitose grupėse kuriama saugi ir sveika aplinka, atnaujinti baldai ir priemonės atliepiantys vaikų poreikius.

- Virtuvės patalpose įrengti kondicionieriai, leidžiantys komfortabiliau ruošti maistą vaikams.
- Atnaujinus ir pagerinus įstaigos teritorijos apšvietimą, tamsiu paros metu sukurta saugesnė aplinka.
- Administracijos darbuotojai kėlė savo kvalifikaciją mokymuose. Gilino žinias, dirbant su informacine sistema „Biudžetas VS“ bei dokumentų valdymo sistema „Avilyš“.
- Peržiūrėti ir atnaujinti veiklos dokumentai. Veiklos dokumentai atitinka norminius teisės aktus.
- Parengti dokumentai: Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų laikymosi tvarkos aprašas, Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ COVID-19 ligos prevencinis planas, COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos lopšelyje-darželyje priemonių planas, Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Panevėžio lopšelio-darželio „rugelis“ mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu priemonių planas, leido sėkmingai vykdyti ugdymo procesą paskelbto visuotino karantino metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ir sukurti funkcionalias, šiuolaikiškas ugdymo(si) erdves lauke.	Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(si) lauko erdvės	Įrengta lauko ugdymo erdvė (mobili lauko klasė). Įrengtas „basakojų takelis“. Įrengta pavėsinė lauko erdvėje.	<p>Inicijavau lauko klasės įrengimą, kurioje vaikai gali užsiimti tradicinėmis ir neįprastomis veiklomis gryname ore https://www.facebook.com/darzelis.rugelis/photos/150062883260780.</p> <p>Įrengtas „basakojų takas“ kurio pagalba vaikai lavina sensorinius potyrius https://www.facebook.com/darzelis.rugelis/photos/16</p>

			<p>8791878054547).</p> <p>Papildomai atlikta: Inicijavau: vaikų žaidimų aikštelės įrengimą lauke, futbolo vartų įrengimą, lauko žaidimų įsigijimą, pagaminimą (šachmatai, Janga, taikiniai ir t.t.)</p>
1.2. Sukurti socialinio marketingo sistemą	Mokykla matoma internete, pastebima Panevėžio miesto žiniasklaidoje	Sukurtas Facebook puslapis. Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis. Iki gruodžio mėnesio 5 žiniasklaidos atstovai paminėjo įstaigą straipsniuose	<p>Sukūriau ir administruoju Facebook puslapį https://www.facebook.com/darzelis.rugelis, kuris šiai dienai turi 348 sekėjus. Tėvų įsitraukimas didelis.</p> <p>Inicijavau darbo grupės sukūrimą ir aktyviai įsitraukiau į jos veiklą atnaujinant ir įgalinant aktyviai veikti Lopšelio-darželio tinklapį https://www.darzelisrugelis.lt/ vidutiniškai per mėnesį puslapį aplanko 273 interesantai.</p> <p>Per 2020 m. lopšelis-darželis „Rugelis“ minimas šiuose šaltiniuose: daviau interviu, apie birželio 1-os, vaikų gynimo dienos renginį. Reportažas buvo rodomas TV3 žiniuose, taip pat buvo straipsnis TV3 internetiniame portale</p>

		<p>https://www.tv3.lt/naujiena/video/1045420/panevezio-darzelyje-sventiska-diane-tik-nauja-zaidimu-aikstelebet-ir-dovanos. Šio renginio idėja buvo aptarta regiono dienraštyje „Jūsų Panevėžys“ https://jp.lt/paneveziciai-darzelinukai-sulauke-dovanu-megztu-zaislu/?fbclid=IwAR23BoeKpW9BeRLRp34kUFg33e-XoyilqeGeQFKnKLYdZTUEw1tc72IH1_Q.</p> <p>Dalinosi savo išvalgomis 15min.lt portalo straipsnyje „Darželinukų pietų miegas: vaikai nekokybiškai ilsisi naktimis, tėvai negali jų pažadinti rytais. Ką sako mokslas ir darželių vadovai?“ https://www.15min.lt/gyvenimas/naujiena/seima/darzelinuku-pietu-miegas-vaikai-nekokybiskai-ilsisi-naktimis-tevai-negali-ju-pazadinti-rytais-ka-sako-mokslas-ir-darzeliu-vadovai-1026-1396522</p>
--	--	---

			<p>Lopšelio-darželio „Rugelis“ auklėtiniai dalyvavo ir tapo nugalėtojais „Rudens karūna žemei“ parodoje http://pmn.lt/2020/10/skelbiame-parodos-konkurso-laimetojus/.</p> <p>Papildomai reklama vykdyta: Inicijavau ir kontroliavau darbo grupę, kuri ant šaligatvio, prie lopšelio-darželio piešė žaidimą „Klasės“, formavo aides ant tvoros kviečiančias atvykti į darželį: https://www.facebook.com/darzelis.rugelis/photos/179247153675686 ir https://www.facebook.com/darzelis.rugelis/photos/173811740885894</p>
1.3. Organizuoti sveikatai palankų maitinimą švediško stalo principu priešmokyklinio ugdymo grupėms	Sudarytos sąlygos organizuoti maitinimą „švediško stalo“ principu priešmokyklinio amžiaus vaikams	II–IV ketv. Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatai palanki mityba, organizuojant ugdytinių maitinimą „švediško stalo“ principu. Informacijos sklaida apie sveiką mitybą	Stebėjau, kaip vykdoma informacijos sklaida apie sveiką mitybą. Pasitarus su Taryba inicijavau pirkimą ir paruošimą inventorius reikalingo vykdyti maitinimą „švediško stalo“ principu. Stebėjau, kaip nuo 2020 m. kovo 1 d. Buvo pradėta

			<p>organizuoti ugdytinių maitinimas „Švediško stalo“ principu valgyklėlėje, kurioje valgo 6 darželinukų grupės, bet dėl šalyje paskelbto visuotino karantino ir su tuo susijusių sprendimų įsigaliojimų, šis procesas laikinai sustabdytas.</p> <p>Papildomai atlikta: Inicijavau daržovių pjaustyklės įsigyjimą, kurios pagalba vaikams daržovės pjaustomos patrauklesnėmis formomis, ko pasekoje jų suvalgoma daugiau.</p>
1.4. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Parengti ir patvirtinti asmens duomenų apsaugą reglamentuojantys dokumentai	I-II ketv. parengti ir patvirtinti šie dokumentai: Asmens duomenų tvarkymo taisyklės; Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika; Vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės; Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas;	Kontroliavau darbo grupę, kuri Parengė ir patvirtino šiuos dokumentus: Asmens duomenų tvarkymo taisyklės; Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika; Vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės; Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas; https://www.darze

			lisrugelis.lt/asmenis-duomenu-apsauga/ Papildomai atlikta: Inicijavau darbo grupę ir kontroliavau jos veiklą rengiant ir tvirtinant šiuos dokumentus: Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų laikymosi tvarkos aprašą; Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ COVID-19 ligos prevencinis planą; COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos lopšelyje-darželyje priemonių planą; Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą; Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu priemonių planą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visapusiškai suremontuotos, atnaujintos 3 grupės patalpos ir inventoriai	Padaryti darbai grupės patalpas padarė atitinkančias higienos normas.
3.2. Įrengta vaikų žaidimų aikštelė lauke, įrengtas lauko instrumentas, pastatyti futbolo vartai, įsigyta lauko žaidimų (šachmatai, Janga, taikiniai ir t.t.)	Nauja, moderni žaidimų aikštelė ir veiklos lauke leidžia vaikams aktyviai leisti laiką lauke.
3.3. Vykdomas tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą, organizuojama bendros tautos puoselėti darželio aplinkai, priimamos tėvų iniciatyvos.	Sustiprėjusi Lopšelio-darželio bendruomenė, didesnis tėvų įsitraukimas.
3.4. Įstaigoje įsteigta 1 etatas mokytojo padėjėjo ir papildomas 0,5 etato logopedo	Daugiau vaikų, turinčių spec. poreikių gauna kvalifikuotą pagalbą
3.5. Parengti ir patvirtinti šie dokumentai: Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų laikymosi tvarkos aprašas, Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ COVID-19 ligos prevencinis planas, COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos lopšelyje-darželyje priemonių planas, Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu priemonių planas.	Ugdymo procesas visuotino karantino metu vyko sklandžiai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalykinės kompetencijas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)