

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JUSTINA MACEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo pedagogikos elementus ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Abi programos įgyvendinamos, taikant Valdorfo pedagogikos elementus. Lopšelio-darželio aplinka sukurta, laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją ir turi pakankamai žinių, ir įgūdžių ugdyti vaikus, taikant šios pedagogikos elementus. Įstaiga nuo 1999 m. priimta į tarptautinę Valdorfo vaikų darželių sąjungą Štutgarte, Vokietijoje.

Lopšelio-darželio **VIZIJA** – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje taikant Valdorfo pedagogikos elementus ugdomi laisvas, kūrybingas, atsakingas žmogus.

Lopšelio-darželio **MISIJA** – taikant Valdorfo pedagogikos elementus, atsižvelgti į kiekvieno vaiko prigimtines galias, individualumą ir asmeninę patirtį, vystymosi ir ugdymosi dėsningumus, galimybes, specialiuosius ugdymosi poreikius ugdyti asmenybę.

Siekiant įgyvendinti viziją, Lopšelio darželio kolektyvas, kurį 2022 m. rugsėjo 1 d. sudarė 50 asmenų (iš jų 24 pedagogų), kurie dirba 10-yje grupių aktyviai įgyvendino išsikeltus tikslus:

1. Tikslas.

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę per patirtinį ugdymą(si), laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Tikslas pasiektas įgyvendinus uždavinius:

1.1. Skatinome vaikų pažintinę veiklą tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupėse, lauko bei kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Pasiruošėme sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (komanda dalyvavo mokymuose, programa pristatyta tėvams, patvirtinta planavimo forma ir kt.)
- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam vaikui inicijavome privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimą vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
- Įvairių renginių metu: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji, buvo ugdomas tautiškumas, pilietiškumas. Įtraukiant vaikus į renginio programą, ugdomas meninis ir estetinis suvokimas, atskleidžiami individualūs gabumai.
- Lopšelio-darželio mokiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose kraštotyros muziejuje, kur margino margučius, moksleivių namuose, kur lipdė iš molio, Upytės tradicinių amatų centre liejo žvakes ir mokėsi austi, Sraigių ūkyje, kur susipažino su sraigių priežiūra. Bistrampolio dvaro gyvūnų ūkyje vaikai susipažino su gyvūnais, domėjosi jų priežiūra Gabrielės Petkevičaitės-bitės bibliotekoje dalyvavo sensoriniuose pasakų skaitymuose, taip ugdydami socialines kompetencijas.

- Vaikai eksperimentavo su įvairiomis priemonėmis: ledu, vandeniu, spalvomis ir t.t.
- Netradicinės veiklos buvo organizuojamos darželio kieme, parke, išvykų metu.
- Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ir miesto konkursuose, čempionatuose, parodose, miesto renginiuose.
- Užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, vaikai su specialiaisiais poreikiais padedant mokytojo padėjėjams, logopedams ir spec. pedagogei pilnavertiškai dalyvavo ugdymo procese.
- Lopšelyje-darželyje veikia anglų kalbos, šokių, keramikos, kovos menų būreliai, kuriuos suteikiame galimybę lankyti ir vaikams, kuriems skirtas privalomas ugdymas.

1.2. Skatinome ir telkėme vaikų tėvus įvairinant ir praplečiant ugdymo turinio įgyvendinimą. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Ugdytinių šeimos buvo pakviestos į projektą „Mano tėtis, mama – mokytojas“. Ugdytinių mamos ir tėčiai turėjo galimybę pabūti vaikų mokytojais, užsiimti su jai įprasta arba jiems nauja veikla. Visa bendruomenė buvo pakviesta į išvyką Siauruku, kuri sulaukė ypatingai didelio susidomėjimo.
- Advento laikotarpiu buvo organizuojamos žibinto, advento vainiko, kalėdinio žaisliuko gamybos dirbtuvėlės, kuriose dalyvavo darželio vaikai su tėčiais ir mamomis.
- Visa bendruomenė aktyviai jungėsi į organizuojamas talkas, kurių metu buvo gražinama lopšelio-darželio aplinka, kuriamos erdvės vaikų veiklai lauke.

1.3. Plėtojome socialinių partnerių tinklą dalinomės ir perėmėme gerą patirtį. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Panevėžio muzikos mokykla, biblioteka „Žiburėlis“, Gabrielės Petkevičaitės-Bitės biblioteka, AB „Linas“, „Panevėžio gyvūnų globos draugija“, vaikai patyrė džiaugsmingų akimirų, ugdė komunikacines, socialines ir menines kompetencijas.

2. Tikslas.

Kurti aplinką padedančią palaikyti, stiprinti ir įtvirtinti besiformuojančius vaiko gebėjimus. Tikslas pasiektas įgyvendinus uždavinius:

2.1. Papildyti grupių ir laiko erdves priemonėmis suteikiančioms vaikui galimybės laisvai augti, pažinti, tyrinėti. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Praplėstas STEAM veiklos kampelis, kur vaikai gali kurti, eksperimentuoti, tyrinėti.
- Ugdytinių veikloms organizuoti išnaudojamas šalia esantis parkas, kuris suteikia galimybę ne tik laisvai judėti, bet ir ugdo supratimą apie saugų elgesį išvykose.

2.2. Sudaryti sveikas ir saugias sąlygas vaikų ugdymui(si). Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Organizuojamas vaiko gerovės komisijos darbas užtikrina saugią, jaukią, darnią aplinką. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai laiku gauna švietimo specialistų pagalbą.
- Įvairių projektų metu gerinama vaikų fizinė, psichinė ir emocinė sveikata.
- Užtikrinta sveikatai palanki vaikų mityba. Vaikams ugdomi sveikatai palankios mitybos įpročiai, formuojami etikos ir estetikos įpročiai.
- Įrengta lauko erdvė lopšelio vaikams, kurioje įrenginiai (smėlio dėžė, supynės, namelis) pritaikyti patiems mažiausiems.
- Suremontuota „Lašiukų“ grupės patalpa, prausykla, tualetas, atnaujinta grindų danga. Šie darbai užtikrina gražesnę ir estetiškesnę, higienos normas atitinkančios grupės aplinką. Kitose grupėse kuriama saugi ir sveika aplinka, atnaujinti baldai ir priemonės atliepiantys vaikų poreikius.
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo prevencinės programos „Zipio draugai“ veikloje įgyvendindami smurto ir patyčių prevenciją.

2.3. Tobulinti vadybinę ir administracinę veiklą. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Atliktas vidinis auditas, anoniminės apklausos pagalba ištirtas įstaigos mikroklimatas, kuris parodė, kad 95% darbuotojų yra patenkinti darbu lopšelyje-darželyje ir atmosferą vertina kaip gerą arba labai gerą.

- Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios padėjo pasiekti ugdymo pažangą, išplėsti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, gilinti žinias apie įtraukujį ugdymą, atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.
- Ugdomų vaikų skaičius per metus padidėjo nuo 142 iki 147. Taip užpildant visas ugdymo grupes.
- Administracijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją, įgijo žinių savo veikos sričių klausimais.
- Maitinimo paslaugų administratorius ir sandėlininkas įsisavino programą „Dietinis maitinimas“, kurios pagalba maitinimas organizuojamas sklandžiau.
- Parengėme ir atnaujinome lopšelio-darželio „Rugelis“ veiklą reglamentuojančius dokumentus.
- Buhalterinę apskaitą pradėjus tvarkyti Panevėžio apskaitos centrui, perorientuota lopšelio-darželio administracijos veikla atliepanti PAC poreikius.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti tinkamas sąlygas specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams.	1.1.1 Sudarytos tinkamas sąlygos specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams	1.1.1.1 Ne mažiau nei 90 proc. pedagogų ir kitų specialistų kels kvalifikaciją ir įgis teorinių žinių ir praktinių gebėjimų darbui su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais.	1. Inicijavau ir suteikiau galimybę 14 komandos narių dalyvauti „Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“ mokymuose. 2. 23 pedagogai (92%) dalyvavo bent vienuose mokymuose skirtuose darbo su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais, kompetencijų didinimui.
		1.1.1.2 Parengti ir įgyvendinti individualūs planai, vertinimas, ataskaitos.	1. Inicijavau darbo grupę, konkrečios ugdytinės savirūpos planui parengti ir įgyvendinti. 2. Patvirtinau parengtą savirūpos planą ir kontroliuoju plano vykdymą. 2. Tvirtinau ir kontroliavau įgyvendinimą: 42 vaikams parengtų individualius planus, 1 vaikui parengtą, pritaiktą priešmokyklinio ugdymo programą, 4 vaikams parengtą, pritaiktą ikimokyklinio ugdymo programą.

		1.1.1.3 Organizuojami 2 renginiai, įtraukiantys specialiuosius poreikius turinčius vaikus.	1. Inicijavau darbo grupių sukūrimą, kurios organizavo Bendruomenės išvyką Siauruku, Rudeninę popietę, kuriose dalyvavo ir specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai.
		1.1.1.4 Įsigytos individualiam ugdymui reikalingos priemonės	1. Inicijavau poreikio analizę ir reikalingų priemonių individualiam ugdymui atrinkimą ir įsigijimą.
1.2. STEAM veiklos plėtra ugdymo įstaigoje	1.2.1 Parengti įstaigos STEAM veiklos programą.	1.2.1.1 Parengta programa, kurioje visos lopšelio darželio grupės įtraukiamos į STEAM veiklą.	1. Inicijavau darbo grupę, kuri parengė ir įgyvendino programą kurioje visos 10 grupių dalyvavo STEAM veikloje. 2. Stebėjau vykdomas veiklas, teikiau grįžtamąjį ryšį. 3. Inicijavau STEAM sienelės įsigijimą, kuri praplečia STEAM veiklos galimybes.
		1.2.1.2 Dalyvauta 2 tarptautiniuose ir respublikiniuose STEAM projektuose.	1. Stebėjau dalyvavimą įvairiuose STEAM veiklų projektuose. Veiklas viešiname lopšelio-darželio Facebook puslapyje.
1.3 Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Tobulinti asmenines kompetencijas ir skatinti bendruomenę tobulėti.	1.3.1 Parengti įstaigos strateginį planą 2023-2027 m.	1.3.1.1 Parengtas įstaigos strateginis planas 2023-2027 m.	1. Dalyvavau mokymuose ir gilinau žinias mokymuose „Strateginis planavimas, mokyklos planų dermė“ 2. Inicijavau darbo grupės strateginio plano rengimui sudarymą, aktyviai dalyvavau strateginio

			plano kūrimo procese. 3. Darželio tarybai, bendruomenei pristačiau 2023-2027 m. strateginio plano projektą, kuriam buvo pritarta.
	1.3.2 Atnaujinti kiti veiklą reglamentuojantys dokumentai	1.3.2.1 Atnaujintos 3 veiklą reglamentuojančios tvarkos.	1. Inicijavau darbo grupes, kurios atnaujino šias tvarkas: Netiesioginio darbo su vaikais tvarką, Įstaigos darbo apmokėjimo sistemą. 2. Inicijavau darbo grupes, kurios parengė: viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą, pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijos užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašą.
	8.3.3 Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	8.3.3.1 80% pedagogų dalyvavo renginiuose tobulinant dalykines, socialines, konceptualiasias kompetencijas. Gilina Valdorfo metodikos žinias.	1. 21 pedagogė dalyvavo bent vienuose mokymuose tobulinant dalykines, socialines, konceptualiasias kompetencijas. 2. 6 pedagogės tobulino žinias Valdorfo pedagogikos mokymuose. 3. Motyvavau ir suteikiau galimybę: 100% administracijos darbuotojų kelti kvalifikaciją, 2 mokytojo padėjėjoms kelti kvalifikaciją

			profesinio mokymo programoje, kur įgijo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją, 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojoms kelti kvalifikaciją įgyjant bakalauro ir magistro laipsnius.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau galimybę dalyvauti neformaliajame ugdyme socialinę riziką šeimose patiriančių vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas	Vaikai, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, kuriems skirtas privalomas ugdymas lanko keramikos užsiėmimus.
3.2. Inicijavau platesnį neformaliojo mokymo užsiėmimų pasirinkimą.	Lopšelio-darželio vaikai turi galimybę lankyti anglų kalbos, šokių, keramikos, kovos menų užsiėmimus.
3.3. Intensyviai ieškojau paramos statybinėmis medžiagomis.	Gavus paramą iš UAB „IGIS“ suremontuota „Lašelių“ grupės sienos ir lubos.
3.4. Radau galimybę bendradarbiauti su Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, kurių specialistė teikė psichologo konsultacijas.	Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių buvo teikiamas psichologo konsultacijos.
3.5. Dalyvavau seminare-diskusijoje „Solidarumo medis“.	Plėtojamos ugdymo galimybės autizmo spektro sutrikimus turintiems vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalykinės kompetencijas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.		
2.		
3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

2023-0 -0
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rytis Mykolas Račkauskas

(vardas ir pavardė)

2023- -

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Justina Macevičienė

(vardas ir pavardė)

2023- -

(data)