

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JUSTINA MACEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

2023-01-16 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo pedagogikos elementus ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Abi programos įgyvendinamos, taikant Valdorfo pedagogikos elementus. Lopšelio-darželio aplinka sukurta, laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją ir turi pakankamai žinių, ir įgūdžių ugdyti vaikus, taikant šios pedagogikos elementus. Įstaiga nuo 1999 m. priimta į tarptautinę Valdorfo vaikų darželių sąjungą Štutgarte, Vokietijoje.

Lopšelio-darželio **VIZIJA** – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje taikant Valdorfo pedagogikos elementus ugdomi laisvas, kūrybingas, atsakingas žmogus.

Lopšelio-darželio **MISIJA** – taikant Valdorfo pedagogikos elementus, atsižvelgti į kiekvieno vaiko prigimtines galias, individualumą ir asmeninę patirtį, vystymosi ir ugdymosi dėsningumus, galimybes, specialiuosius ugdymosi poreikius ugdyti asmenybę.

Siekiant įgyvendinti viziją, Lopšelio darželio kolektyvas, kurį 2022 m. rugsėjo 1 d. sudarė 50 asmenų (iš jų 24 pedagogų), kurie dirba 10-yje grupių aktyviai įgyvendino išsikeltus tikslus:

1. Tikslas.

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę per patirtinį ugdymą(si), laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Tikslas pasiektas įgyvendinus uždavinius:

1.1. Skatinome vaikų pažintinę veiklą tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupėse, lauko bei kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Pasiruošėme sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (komanda dalyvavo mokymuose, programa pristatyta tėvams, patvirtinta planavimo forma ir kt.)
- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam vaikui inicijavome privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimą vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
- Įvairių renginių metu: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji, buvo ugdomas tautiškumas, pilietiškumas. Įtraukiant vaikus į renginio programą, ugdomas meninis ir estetinis suvokimas, atskleidžiami individualūs gabumai.
- Lopšelio-darželio mokiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose kraštotyros muziejuje, kur margino margučius, moksleivių namuose, kur lipdė iš molio, Upytės tradicinių amatų centre liejo žvakes ir mokėsi austi, Sraigių ūkyje, kur susipažino su sraigių priežiūra. Bistrampolio dvaro gyvūnų ūkyje vaikai susipažino su gyvūnais, domėjosi jų priežiūra Gabrielės Petkevičaitės-bitės bibliotekoje dalyvavo sensoriniuose pasakų skaitymuose, taip ugdydami socialines kompetencijas.
- Vaikai eksperimentavo su įvairiomis priemonėmis: ledu, vandeniu, spalvomis ir t.t.
- Netradicinės veiklos buvo organizuojamos darželio kieme, parke, išvykų metu.
- Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ir miesto konkursuose, čempionatuose, parodose, miesto renginiuose.
- Užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, vaikai su specialiaisiais poreikiais padedant mokytojo padėjėjams, logopedams ir spec. pedagogai pilnavertiškai dalyvavo ugdymo procese.
- Lopšelyje-darželyje veikia anglų kalbos, šokių, keramikos, kovos menų būreliai, kuriuos suteikiame galimybę lankyti ir vaikams, kuriems skirtas privalomas ugdymas.

1.2. Skatinome ir telkėme vaikų tėvus įvairinant ir praplečiant ugdymo turinio įgyvendinimą. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Ugdytinių šeimos buvo pakviestos į projektą „Mano tėtis, mama – mokytojas“. Ugdytinių mamos ir tėčiai turėjo galimybę pabūti vaikų mokytojais, užsiimti su jais įprasta arba jiems nauja veikla. Visa bendruomenė buvo pakviesta į išvyką Siauruku, kuri sulaukė ypatingai didelio susidomėjimo.
- Advento laikotarpiu buvo organizuojamos žibinto, advento vainiko, kalėdinio žaisliuko gamybos dirbtuvėlės, kuriose dalyvavo darželio vaikai su tėčiais ir mamomis.
- Visa bendruomenė aktyviai jungėsi į organizuojamas talkas, kurių metu buvo gražinama lopšelio-darželio aplinka, kuriamos erdvės vaikų veiklai lauke.

1.3. Plėtojome socialinių partnerių tinklą dalinomės ir perėmėme gerą patirtį. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Panevėžio muzikos mokykla, biblioteka „Žiburėlis“, Gabrielės Petkevičaitės-Bitės biblioteka, AB „Linas“, „Panevėžio gyvūnų globos draugija“, vaikai patyrė džiaugsmingų akimirkų, ugdė komunikacines, socialines ir menines kompetencijas.

2. Tikslas.

Kurti aplinką padedančią palaikyti, stiprinti ir įtvirtinti besiformuojančius vaiko gebėjimus. Tikslas pasiektas įgyvendinus uždavinius:

2.1. Papildyti grupių ir laiko erdves priemonėmis suteikiančioms vaikui galimybes laisvai augti, pažinti, tyrinėti. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Praplėstas STEAM veiklos kampelis, kur vaikai gali kurti, eksperimentuoti, tyrinėti.
- Ugdytinių veikloms organizuoti išnaudojamas šalia esantis parkas, kuris suteikia galimybę ne tik laisvai judėti, bet ir ugdo supratimą apie saugų elgesį išvykose.

2.2. Sudaryti sveikas ir saugias sąlygas vaikų ugdymui(si). Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Organizuojamas vaiko gerovės komisijos darbas užtikrina saugią, jaukią, darnią aplinką. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai laiku gauna švietimo specialistų pagalbą.
- Įvairių projektų metu gerinama vaikų fizinė, psichinė ir emocinė sveikata.
- Užtikrinta sveikatai palanki vaikų mityba. Vaikams ugdomi sveikatai palankios mitybos įpročiai, formuojami etikos ir estetikos įpročiai.
- Įrengta lauko erdvė lopšelio vaikams, kurioje įrenginiai (smėlio dėžė, supynės, namelis) pritaikyti patiems mažiausiems.
- Suremontuota „Lašiukų“ grupės patalpa, prausykla, tualetas, atnaujinta grindų danga. Šie darbai užtikrino gražesnės ir estetiškesnės, higienos normas atitinkančios grupės aplinką. Kitose grupėse kuriama saugi ir sveika aplinka, atnaujinti baldai ir priemonės atliepiantys vaikų poreikius.
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo prevencinės programos „Zipio draugai“ veikloje įgyvendindami smurto ir patyčių prevenciją.

2.3. Tobulinti vadybinę ir administracinę veiklą. Uždavinys įgyvendintas per šias priemones:

- Atliktas vidinis auditas, anoniminės apklausos pagalba ištirtas įstaigos mikroklimatas, kuris parodė, kad 95% darbuotojų yra patenkinti darbu lopšelyje-darželyje ir atmosferą vertina kaip gerą arba labai gerą.
- Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios padėjo pasiekti ugdymo pažangą, išplėsti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, gilinti žinias apie įtraukujį ugdymą, atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.
- Ugdomų vaikų skaičius per metus padidėjo nuo 142 iki 147. Taip užpildant visas ugdymo grupes.
- Administracijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją, įgijo žinių savo veikos sričių klausimais.
- Maitinimo paslaugų administratorius ir sandėlininkas įsisavino programą „Dietinis maitinimas“, kurios pagalba maitinimas organizuojamas sklandžiau.
- Parengėme ir atnaujino lopšelio-darželio „Rugelis“ veiklą reglamentuojančius dokumentus.

- Buhalterinę apskaitą pradėjus tvarkyti Panevėžio apskaitos centrai, perorientuota lopšelio-darželio administracijos veikla atliepanti PAC poreikius.

Panevėžio lopšelio-darželio „Rugelis“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Justina Macevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-16
(data)